**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند****1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**
* **Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

 **ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**
* **Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

 **نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

 **ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

 **ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**

**نام و کد درس : ارائه مورد 3 تخصصی 18189237**

 **رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصي ترم :پنجم**

 **نیمسال اول / دوم / تابستان: اول**

**ساعت 8 تا 9صبح**

**محل برگزاری:دانشکده دندانپزشکی-اتاق سمینار رزیدنتی**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2واحد نظری دروس پیش نیاز :**

 **مدرس یا مدرسین: اعضاي هيات علمي كودكان**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اشنائي با مباحث كتب مرجع مرتبط با دندانپزشكي كودكان نحوه تجزيه تحليل مطالب امادگي براي كاربرد اطلاعات تئوريك درانجام كارهاي تخصصي در كلينيك** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| در پایان دوره انتظار میروددستيار بتواند**1-انتخاب موارد (cases)جالب علمی جهت ارایه با مشورت استاد راهنما را بداند .****2- پرونده موارد cases)) را آماده، تکمیل و ارایه کند..** **3- فوتوگرافی و رادیوگرافی های لازم را برای موارد مورد بحث تهیه کند و آنها را نشان دهد .****4-دستور تهیه آزمایشات پاراکلینیکی را در صورت لزوم ارایه دهد.** **5-مدل مطالعه casesرا در صورت لزوم ارایه کند.** **6- نحوه تهیه و گزارش کامل از سوابق و و تاریخچه موارد مورد بحث و وضعیت بالینی آنها را نشان دهد.** **7-تهیه گزارش از مطالب علمی مربوط به آن از منابع و مقالات و همچنین خلاصه ای از وعیت موارد مشابه به منظور مقایسه و تشخیص افتراقی را ارایه دهد .** | **شناختی** | **سخنرانی و بحث با دستياران در مورد موضوع ارائه شده** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** |  | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **آزمون این واحد درسی به ورت کارنامه و در قالب logbookتوسط کلیه اساتید گروه نمره دهی می شود و رفتار دستیار هم به عنوان نمره کیفی او ، بخشی از این نمره را شامل میشود که از میانگین نمرات همه اساتید ممتحن حاصل میشود.** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : -ارائه سمينار توسط دستياران طرح سوال-و ازمون MCQ-در هر جلسه**

**ب ) پایان دوره : آزمون )MCQ ارتقا)**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**
* **Dentistry for the children & adolescent-RE McDonald-9th ed.20161**
* **Pediatric Dentistry- Pink ham 4th ed .2019**

**Traumatic injuries to the teeth- J.O& F.M.Andreasen4 th ed 2019**